

The Intensive English Program

<http://www.edcc.edu/inten>

There are 5 levels:

Level 1 - beginning

Level 2 - advanced beginning

Level 3 - intermediate

Level 4 - advanced intermediate

Level 5 - advanced

All new students must take the placement test on the first day of school. The placement test will tell the teachers which level is good for you. The test covers Writing, Reading, Grammar, Listening and Speaking.

Each student's schedule can be a little different. Morning classes are Monday through Friday for 50 minutes. Afternoon classes (12:30 and later) are Monday through Thursday for 60 minutes.

Here is a sample Fall, Winter, or Spring schedule. (Some schedules will be different.)

Writing	10:30 – 11:20 M - F
Grammar	11:30 – 12:20 M - F
Lunch Break	12:20 – 1:40
Reading	1:40 – 2:40 M - Th
Speaking/Listening	2:50 – 3:50 M - Th

Note: Morning classes meet every day; 12:30 or later classes do not meet on Fridays.

In Summer, classes meet Monday through Thursday. There are no classes on Fridays.

Grammar	9:00 – 10:20
Reading	10:30 – 11:50
Lunch Break	11:50 – 1:10
Writing	1:10 – 2:30
Speaking/Listening	2:40 – 4:00

You get a 10-minute break (free time) between every class. Use your break to get to your next class, use the restroom, etc. Come to class on time and ready to study!

Some students might have their Speaking/Listening class in a different level. Two example schedules can look like this. The first number shows the level.

All Level 2 Classes: Reading 20
 Writing 23
 Grammar 21
 Speaking/Listening 22

Level 2 + 3 Classes: Reading 20
 Writing 23
 Grammar 21
 Speaking/Listening 32 (S/L Level 3)

All new students must be in the same level for Reading, Writing, and Grammar.

If you think your placement level is not right for you, you can take a **Challenge Test**. You must score well in reading, writing, and grammar in order to move up to the next level. The Challenge Test is usually given at the end of the first week of classes. There is no challenge test for speaking and listening. You can talk to your speaking/listening teacher if you think the class is too easy for you.

Students sign up for classes on registration day. We try to keep you in the classes you choose, but sometimes we need to add or change classes. It depends on the number of students. If you have to move to another class, your teacher will tell you. We generally do not allow students to change classes or course sections for other reasons.

If you have a problem with a class or a teacher, talk to the teacher. If you still have problems, talk to the department head for further advice.

Registering and Paying for Classes

Intensive ESL students will go through registration in TUB 202 on the second day of the quarter. Self-paying students must pay for their classes at the cashier's office in Lynwood Hall right after they register.

If a student has not paid one week after the beginning of class, he or she will be contacted. Students who don't pay may be dropped from classes.

There are no refunds for Intensive ESL classes.

Intensive ESL Program Administration and Teachers

International Division Director

David Cordell - MIA (Master's in International Administration)
School for International Training (S.I.T.), Vermont
David came to Edmonds in 1990.
David's office is in Mukilteo Hall 305.

Department Head and Instructor

Fall, Winter, Spring:

Kelly Roberts Weibel - B.A. Radio-T.V., German, and Spanish
M.A. Teaching English as a Second Language, 1987, University of Washington
K-12 Teaching Certificate for German and ESL, 1987, University of Washington
Kelly began teaching at Edmonds in 1988.
Kelly's office is Mukilteo Hall 328. Contact her at kweibel@edcc.edu

Summer

Peter Martin - B.A. English
M.S.W. Social Work, 1972, University of Denver
M.A. in Teaching English as a Second Language, 1995, School for International
Training (S.I.T.), Vermont
Peter began teaching at Edmonds in 1987.
Peter's office is in MUK 315A. Contact him at pmartin@edcc.edu.

Instructors

Instructors' offices are on the 3rd floor of Mukilteo Hall. If you don't know your instructor's office or office phone number, you can ask the secretary in the International Education Division office at (425) 640-1478 or check the website:
<http://www.edcc.edu/inten/faculty.php>

Not all instructors teach every quarter. There may also be instructors who are not on this list.

Janet Andree - B.S. Business Management
Teaching English as a Foreign Language to Adults Certificate, 1996,
University of Cambridge/RSA
Janet began teaching at Edmonds in 1996.

Krista Bilova– B.A. Sociology

M.A. Teaching English as a Second Language, 2005, Azusa Pacific University
Krista began teaching at Edmonds in 2008.

Linda Carlson – B.A. Political Science

M.A. Teaching English as a Second Language, 2003, Seattle Pacific University
Linda began teaching at Edmonds in 2006.

Cathy Costa - B.A. Women's Studies

M.A. Teaching English as a Second Language, 1990, U.C.L.A.
Cathy began teaching at Edmonds in 1990.

Chuck Cox - B.A. Sociology

M. A. Education, 1993, City University
Graduate work in Fine Arts
Certificate in Teaching English as a Second Language, 1971,
University of Hawaii, Hilo
Chuck began teaching at Edmonds in 1986.

Angelus Cu Mara – B.A. Social Sciences

M.Ed., Educational Psychology, 1999, University of Hawaii, Manoa
M.A., English as a Second Language, 2006, University of Hawaii, Manoa
Angelus began teaching at Edmonds in 2007.

Simone Dunlap – B.A. Intercultural Religious Studies

M.A. American Literature and Language, 2005, University of Bonn, Germany
Certificate in Teaching English as a Second Language, 1998,
Trinity Western University
Simone began teaching at Edmonds in 2008.

Margaret Fabrizio – B.A. History

M. ED. Teaching English as a Second Language, 2008, Seattle University
Post-Baccalaureate Certificate in TESOL, 2007, Seattle University
Margaret began teaching at Edmonds in 2008.

Emily Fissel – B.A. Spanish Literature and Language

M. ED. Teaching English as a Second Language, 2008, Seattle University
Emily began teaching at Edmonds in 2008.

Kathleen Fortune – B.A. Business

Work on English as a Second Language certification from Seattle University.
Kathleen began teaching at Edmonds in 1988.

Rob Kashey – B.A. Literature

CELTA from Bridge Linguattec Inc. , Seville, Spain, 2008
Rob began teaching at Edmonds in 2008.

Valerie Cole Kelley - B.A. International Relations
M. A. Adult Education, 1992, Seattle University
Taught at Edmonds from 1989 – 1995.
Began teaching at Edmonds again in 2005

Christine Kobayashi – B.A. English
M. A. English as a Second Language, 2004, University of Hawaii, Manoa
Christine began teaching at Edmonds in 2007.

Lydia Nor – B.A. English
Certification, Teaching English as a Second Language, Seattle University
Lydia began teaching at Edmonds in 1995.

Carol Ohop - B.A. Japanese
Certificate in Teaching English as a Second or Foreign Language, 1990,
Seattle University
Carol began teaching at Edmonds in 1999.

Jan Peterson - B.A. Swedish and Psychology
M.A. English as a Second Language, 1982, University of Arizona
Jan began teaching at Edmonds in 1986.

Patrick Rolland - B.A. English
M. A. English Literature, University of Idaho
Certificate in Teaching English as a Second Language, Seattle University
Patrick began teaching at Edmonds in 2006.

Christy Thwing – B.A. History
Masters in Education in Teaching English as a Second Language, 2007,
Seattle University
Certificate in Teaching English as a Second Language, Seattle University
School of TESL
Christy began teaching at Edmonds in 2008.

Trish Ueda – B.A. Fine Arts
K-8 Teaching Certificate for Elementary Education, 1983, University of
Washington; K-12 Endorsements: Art, Japanese, ESL
Trish began teaching at Edmonds in 1991.

John Wies – B.A. Sociology
Certificate in TESL/TEFL, 1996, Seattle University
M.A. Applied Linguistics, 2003, Charles Darwin University
John began teaching at Edmonds in 1999.

Finding Your Classes

When you get your class schedule from Registration, it will look like this:

INTEN 030A	Reading 3	Weibel	MUK 104	12:30 - 1:30
------------	-----------	--------	---------	--------------

Here is what it means:

INTEN 031 is the **course number for the class**.

Reading 3 is the **name of the class**.

The next word (Weibel) is the **teacher's name**.

MUK 104 is the **classroom building and room number**.

(NOTE: 104 will be on the first floor, 204 will be on the second floor, etc.)

12:30 – 1:30 is the **class time**.

M-F means the **days you have class**, Monday-Friday. (Some classes are M-TH = Monday-Thursday).

Building names are difficult to understand at first. Use the campus map to find the buildings. Here are the abbreviations (a short way to write it) and their meanings:

You will probably have classes in these buildings:

MDL = Meadowdale Hall

MLT = Mountlake Terrace Hall

MUK = Mukilteo Hall

SNQ = Snoqualmie Hall

SNH = Snohomish Hall

You will also need to find these buildings:

DUN/ND = North Duplex (the ISS office)

DUS/SD = South Duplex (some ISS staff)

LYN = Lynnwood Hall (where the library is located)

TUB = Triton Union Building

BRI = Brier Hall (the Bookstore, Student Programs and Game Room are there)

Here are other buildings:

ALD = Alderwood Hall (many computer labs)

BER = Beresford Building (on 68th next to Lynnwood Ice Arena)

CFF = Center for Families

CLA = Clearview Building (between the gym and 198th St)

MIC = Mill Creek Hall

SEA = Seaview Gymnasium

Student Behavior

1. Come to class (attend class) regularly.

You must attend class.

Absent more than 5 days = your grade may go down. (- .5)

Absent more than 10 days = your grade will go down more (- 1.0) AND you will probably fail the class and need to meet with ISS. You may have problems with your student visa if you are absent many times.

2. Come to class on time.

If you are late, enter the room quietly. Talk to the teacher at the end of class. Many times late will lower your grade.

3. Do homework, on time.

The teachers want you to learn a lot of English. Usually, there is 1 hour of homework for each class. If you have 4 classes, you will probably have 4 hours of homework every day.

It is very important that you give the teacher your homework on time, not late. If you are absent, it is your job to find out about the homework.

4. Pay attention in class.

Listen to the teacher. Do not talk when the teacher is talking. Turn off your cell phone. Do not listen to music.

5. Participate in class.

Answer the teacher's questions. Work with other students in pairs or groups. Be active in class. You will learn a lot!

6. Speak English in class.

We are here to learn and use English. Do NOT speak your native language in class. Sit next to students from other countries. That will help you use English.

7. Be sure to come to class on quiz or test days.

If you MUST be absent for a test or a quiz, call your teacher before the class to tell about your problem.

8. Respect other students and the teacher.

We can have fun in class and we can be informal (not so formal), but remember to respect the teacher and your classmates. It makes a nice class for everyone.

If you have problems with behavior, your teacher will talk to you. If these problems continue, you will need to talk to the Director or the Vice President of Student Services.

Student Work Policy

Students in the Intensive ESL program are expected to do their own work. It is important that students do their own homework, quizzes, tests, and written assignments.

Quizzes and Tests

Students may not cheat during a quiz or test. This includes talking to another student, looking at another student's paper, using a small paper with answers, etc.

Written Assignments

Students must do their own work in written assignments such as paragraphs, essays, journals, reading summaries, etc. Students may not copy from another student or turn in work they did not write, such as work from a book or the Internet. If a student copies from another student, both students are responsible for cheating.

POLICY:

If a teacher catches a student cheating during a test or turning in work that he/she copied or borrowed:

- the first time, the teacher will give a "0" for that assignment. The teacher will tell the student that if it happens a second time, the student will meet with the Vice President of Student Services.
- the second time, the teacher will tell the Vice President of Student Services by e-mail. The Vice President will schedule an appointment with the student to discuss the situation and to take appropriate disciplinary action.
- the third time, the student will receive additional disciplinary action and may need to leave the College.

學生守則

1. 有規律地出席課堂

學生必須出席課堂。

缺席多於5天或以上 = 你的成績會下降(-0.5)

缺席多於10天或以上 = 你的成績會再下降(-1.0) 及你多數不會合格, 且要與ISS見面。你的學生簽證亦可能受到影響, 如學生缺席次數過多。
(這些日子調整給下午的班級為: 4日/8日)

2. 準時上堂

如你遲到, 請安靜地進入課室。上堂後, 必須告知老師。遲到次數過多, 會降低學生的等級。

3. 準時交功課

老師希望學生學習更多更多的英語。通常每堂大概需要用1小時之時間完成功課, 如學生有4堂, 則多數要用4小時去完成功課了。

準時交功課給老師是很重要的。如學生缺席時, 學生必須自行查詢有什麼功課。

4. 專心上課

專心聆聽老師的講課。當老師講課時,切勿交談。把你的手提電話關掉。不可聽音樂。

5. 參與課堂活動

回答老師的問題。興其他學生一起討論, 2個或一組人。積極參與課堂活動。這樣, 你便會學習得更多。

6. 用英語交談

你們在此是學習及應用英語。課堂期間, 不可用你的母語交談。與其他國家的學生一起坐。這樣, 會助你運用英語。

7. 務必出席課堂,尤其在小測及測驗的時候

如你必須缺席小測及測驗,請在上堂前致電給你的老師,並說明你的問題。

8. 尊重你的同學及老師

課堂間,同學們是會找到樂趣與歡樂的,以及課堂間不用過於拘緊,但緊記,同學們必須要尊重老師及同學。這樣,便可有一個好的學習課堂給每一個。

如果同學們有任何有關守則上之問題,你的老師樂意與你商討。如問題仍然持續,你便需要跟學生服務處之主管或副主席面談。

學生功課政策

學生在密集的ESL課程中,必須完成自己的作業。學生只做自己的功課,小測,測驗及寫作功課是很重要的。

小測及測驗

在小測或測驗期間,學生不得作弊。這包括與其他學生交談,觀看他人之試卷,或用寫了答案的紙張…等等。

寫作功課

學生必須做自己的寫作功課,例如寫短文,散文,日誌,閱讀後之總結…等等。學生不得抄襲其他學生,或遞交任何非自行寫作的文章,例如,來自書本或網上的。如學生抄襲其他學生,該兩名學生均作作弊論處理。

政策:

測驗期間或繳交抄襲及借來的功課,一旦學生被老師發現作弊,便會:

- 首次發現,在該功課上,老師會給該學生一個“0”。並會告訴該學生如有第二次的重犯,學生便需要與學生服務處之副主席面談。
- 第二次再犯者,老師便會發電郵給學生服務處之副主席。然後,我們的副主席會安排一個時間去接見學生,並討論有關細節,以及,進行適當的懲戒。
- 第三次再犯者,學生便會收到更進一步的懲戒,及有可能需要退學。

Sikap Murid

1. Datang ke kelas setiap hari.

Anda harus datang ke kelas.

Absen lebih dari 5 hari = nilai anda akan di kurang. (-.5)

Absen lebih dari 10 hari = nilai anda akan di kurang (-1.0) dan kemungkinan besar anda tidak akan lulus kelas dan harus bertemu dengan penasehat ISS. Anda akan mendapatkan masalah dengan student visa anda, apabila anda sering tidak masuk kelas.

(Hari hari ini telah di atur untuk kelas siang: 4hari/8hari)

2. Tiba di kelas tepat waktu.

Apabila anda telat, jangan terlalu ribut waktu memasuki ke kelas. Bicara ke pada guru di akhir kelas. Apabila anda sering telat, nilai anda akan di kurangi.

3. Selesaikan semua pekerjaan rumah tepat waktu.

Guru-guru mau anda dapat mempelajari banyak bahasa inggris. Biasanya, anda akan mendapatkan 1 jam pekerjaan rumah untuk satu kelas. Apabila anda mempunyai 4 kelas, anda kemungkinan akan mempunyai 4 jam pekerjaan rumah setiap hari.

Penting sekali apabila anda menyelesaikan pekerjaan rumah anda pada tepat waktu, tidak telat. Apabila anda absen, mencari tahu tentang pekerjaan rumah anda adalah tugas anda.

4. Dengarkan guru di kelas.

Dengerin guru. Jangan bicara apabila guru sedang bicara. Matikan telepon genggam anda. Di larang untuk mendengarkan lagu di kelas.

5. Berpartisipasi di dalam kelas.

Jawab pertanyaan guru. Bekerja sama dengan murid murid di dalam grup. Aktif di kelas. Anda akan belajar banyak.

6. Memakai bahasa inggris di kelas.

Kita di sini untuk belajar dan memakai bahasa inggris. JANGAN memakai bahasa anda sendiri di kelas. Duduk di sebelah murid yang datang dari beda negara. Begitu akan membantu anda dengan bahasa inggris anda.

7. Di pastikan untuk hadir di hari hari ulangan.

Apabila anda harus absen di hari ulangan, hubungi guru anda sebelum kelas untuk mengabarkan masalah anda.

8. Hormati murid murid dan guru.

Kita dapat bersenang senang dan tidak terlalu resmi, tapi anda harus ingat untuk menghormati guru dan teman teman anda. Itu akan membuat kelas yang enak untuk semuanya.

Polis Untuk Murid Yang Kerja

Murid di program ESL di harapan untuk dapat mengerjakan pekerjaan mereka sendiri. Penting sekali untuk murid mengerjakan pekerjaan rumah mereka, pekerjaan menulis dan ulangan.

Ulangan

Murid tidak boleh menyontek di saat ulangan. Ini termasuk berbicara kepada murid murid lain, melihat kertas murid lain, memakai kertas kecil yang telah tertulis jawabannya, dll.

Pekerjaan Menulis

Murid harus mengerjakan pekerjaan menulis mereka sendiri seperti paragraf, esai, jurnal, ringkasan baca dll. Murid tidak boleh menyalin dari murid lain atau mengumpulkan pekerjaan yang bukan mereka lakukan, seperti pekerjaan dari buku atau internet. Apabila murid menyontek dari murid lain, mereka berdua akan sama menanggung jawab atas penyontekan itu.

Polis:

Apabila guru tahu kalo muridnya nyontek atau mengumpulkan pekerjaan yang murid salin atau pinjam:

- pertama kali, guru akan memberi '0' untuk pekerjaan itu. Guru akan memberi tahu muridnya apabila terjadi lagi, murid akan bertemu dengan wakil presiden.
- kedua kali, guru akan memberi tahu wakil presiden lewat email. Wakil presiden akan mencari waktu dimana dia dapat bertemu dengan murid untuk merundingkan situasi dan mengambil tindakan disiplin terhadap murid.
- ketiga kali, murid akan menerima tindakan yang lebih dan akan mungkin di dikeluarkan dari sekolah.

Student Behavior

1. 정상적으로 수업에 참여(출석)해야 합니다.

학생 여러분들은 반드시 수업에 출석해야 합니다.

5일 이상의 결석 = 여러분의 학점을 감점할 것 입니다. (-.5)

10일 이상의 결석 = 여러분의 학점을 감점할 것 입니다 (-1.0) 그리고 낙제할수도 있으며 ISS의 어드바이저 분들과 상담을 해야 할것 입니다. 만약 결석을 많이 한다면 여러분의 학생 비자에 문제가 생길수도 있습니다.

(위의 결석 날짜들은 4일/8일로 조정될수 있습니다.)

2. 수업시간을 정확히 지켜야 합니다.

만약 지각을 하신다면, 조용히 교실로 들어가셔야 합니다. 수업시간이 끝난후에 선생님에게 지각한 이유를 설명해야 합니다. 지각은 여러분의 학점을 감점시킬 것 입니다.

3. 숙제를 정해진 기간내에 제출해야 합니다.

선생님들은 여러분들이 영어를 많이 배우기를 원하고 있습니다. 보통, 각각의 수업은 1시간 분량의 숙제가 있습니다. 4가지의 수업을 들으신다면, 여러분은 매일 약 4시간 분량의 숙제가 있습니다.

숙제를 제시간에 늦지 않고 제출하는 것은 매우 중요합니다. 수업시간에 지각을 했다면, 여러분들은 직접 숙제가 무엇인지 알아 내야 합니다.

4. 수업시간에는 집중해야 합니다.

선생님의 말씀을 잘 들어야 합니다. 선생님이 말씀하실때에는 절대로 잡담을 해서는 안됩니다. 핸드폰을 꺼야 합니다. 음악을 들어서는 안됩니다.

5. 수업시간에는 적극적으로 수업에 참여해야 합니다.

선생님의 질문에 대답해야 합니다. 다른 학생들과 한조를 이루어서 수업에 참여 할 경우도 있습니다. 수업시간에는 적극적으로 참여합니다. 여러분들은 많은 것들을 배울 것입니다!

6. 수업시간에는 영어로만 말해야 합니다.

학생 여러분들 모두는 영어를 배우고 말하기 위해서 여기에 있습니다. 수업시간에는 **절대로** 여러분의 모국어를 말하지 마세요. 다른 나라에서 온 학생의 옆자리에 앉도록 합니다. 여러분들이 영어를 말하는데 도움이 됩니다.

7. 퀴즈 또는 시험을 치르는 날에 출석할 수 있도록 해야 합니다.

만약 시험 또는 퀴즈를 보는 날에 반드시 결석해야 한다면, 그 시험 또는 퀴즈보는 수업 시간 전에 학생 여러분들의 문제를 선생님에게 연락해야 합니다.

8. 다른 학생들과 선생님들을 존중해야 합니다.

학생 여러분들과 선생님들 모두는 즐거운 수업시간을 가지고 있습니다 그리고 수업 방식은 격의 없이(너무 딱딱하지 않게) 진행되고 있습니다. 하지만, 여러분의 선생님과 같은반 학생들을 존중해야 합니다. 서로 존중하는 즐거운 수업이 될것입니다.

만약 여러분들이 위의 사항에 문제를 가지고 있다면, 선생님들은 여러분들에게 문제점에 대해 말할 것입니다. 만약 그러한 문제점들이 계속 된다면, 그러한 학생들은 the Director of the Vice President of Student Services과 상담을 해야 합니다.

Student Work Policy

Intensive ESL 프로그램의 학생들은 모든 수업 관련 활동을 혼자 힘으로 해결해야 합니다. 숙제, 퀴즈, 시험, 그리고 쓰기 과제들을 혼자 힘으로 끝마치는 것은 매우 중요합니다.

퀴즈와 시험

학생 여러분들은 퀴즈와 시험에서 부정 행위를 해서는 안됩니다. 부정 행위는 다른 학생들과의 잡담, 다른 학생것을 보는 행위, 정답을 적은 작은 종이를 이용하는 행위 등등이 포함됩니다.

쓰기 과제들

학생들은 반드시 자기 혼자 힘으로 쓰기 과제들을 해야 합니다. 쓰기 과제들은 문단, 에세이, 저널, 읽고 요약하기 등등이 있습니다. 학생 여러분들은 다른 학생들의 과제를 베껴서는 안되며, 직접 쓴 글이 아니면 제출해서는 안됩니다. 예를 들면, 책이나 인터넷의 글을 베끼는 행위들. 만약 다른 학생의 과제를 베낀다면, 두 명의 학생 모두에게 부정 행위의 책임이 있습니다.

POLICY:

만약 선생님이 시험 중의 또는 과제의 부정행위를 적발한 경우(베껴거나 빌려준 모두)에는:

- 첫번째 경우, 그 과제에 대해서 “0”을 줄 것입니다. 선생님은 그 학생에게 다시 한번 부정행위가 발생하면 the Director of the Vice President of Student Services과 상담을 해야 한다는 점을 말해 줄 것입니다.
- 두번째 경우, 선생님은 the Director of the Vice President of Student Services에게 이 메일로 모든 사항을 얘기 할것입니다. The Vice President는 현재 상황에 대한 설명과 적절한 징계에 대한 상담을 위해 그 학생과의 약속 시간을 정할것입니다.
- 세번째의 경우, 그 학생은 또 다른 징계와 함께 학교를 떠나야 할수도 있습니다.

Conducta del estudiante

1) Atender a clase regularmente

El alumno deberá atender a clase.

Si el alumno falta mas de 5 días = la calificación disminuirá. (-.5)

Si el alumno falta mas de 10 días = la calificación disminuirá progresivamente. (-1.0) y muy seguramente no aprobaras la clase y tendrás que consultarlo con el departamento de servicios a estudiantes internacionales (ISS). Esto podrá causar problemas con tu visa de estudiante al faltar a varias clases.

(Estos días están ajustados para clases en la tarde: 4 días / 8 días)

2) Atiende a tus clases a tiempo

Si llegas tarde a tus clases, entra al salón silenciosamente. Habla con el maestro al finalizar la clase ya que el llegar tarde a clase varias veces tus calificaciones se verán afectadas.

3) Entrega tus tareas o deberes a tiempo

Nuestros maestros quieren que los alumnos aprendan bastante ingles. Regularmente los trabajos fuera de clase tomara una hora por clase, por lo tanto si tienes 4 clases muy seguramente tendrás que dedicarle 4hrs de tu tiempo diariamente. Es muy importante entregar tus trabajos o proyectos a tiempo, no entregues los trabajos después de la fecha límite. Si llegaras a faltar a clase, es tu deber enterarte de que deberes o tareas se dejaron en clase y el maestro decidirá si lo acepta o no.

4) Presta atención en tus clases

Escucha a tus maestros durante las clases. No hables con otros estudiantes mientras el profesor esta hablando. Apaga tu teléfono celular al entrar a clase. No escuches música mientras estas en clase.

5) Participa en tus clases

Contesta las preguntas que te hacen los profesores. Trabaja con tus compañeros en equipo o en pares cuando se te solicite. Colabora en la clase de manera activa en todas las actividades de clase. De esta manera aprenderás con mucha más facilidad.

6) Habla ingles dentro de clase

Estamos aquí para aprender y usar ingles para comunicarnos. NO hables en tu idioma nativo dentro de clase. Busca un lugar dentro del salón de clase en donde te sientes junto estudiantes de diferente cultura. Esto te ayudara a usar ingles principalmente.

7) Asegúrate de venir los días de exámenes y pruebas parciales o finales

Si necesitas faltar el día de la prueba por cualquier emergencia grave, notifica a tu maestro por teléfono antes de clase para comentarle de tu problema.

8) Respeta a tus compañeros y maestro de cada clase

Podemos divertirnos en muchas de las clases o podemos ser informales en el método de enseñanza, pero recuerda respetar a tus maestros y compañeros. Esto permite tener una clase mucho más amena.

Si eres un estudiante problemático, el maestro hablara contigo. Si estos problemas continúan, necesitaras hablar con el director o vicepresidente del departamento de Servicios Estudiantiles.

Norma de Trabajo Estudiantil

A nuestros estudiantes del programa de Ingles como Segunda Lengua (ESL) se les requiere que hagan su propio trabajo. Es muy importante que cada estudiante haga su propia tarea, exámenes, deberes, y asignaturas.

Pruebas y Exámenes

Los estudiantes no podrán copiar a sus compañeros durante las pruebas o exámenes. Esto incluye el no hablar con otros estudiantes, voltear a ver los exámenes de sus compañeros, usar papeles pequeños con respuestas, o formularios, amenos de que el profesor lo permita.

Asignaturas Escritas

Los estudiantes deberán hacer sus propios trabajos y asignaturas escritas, tal como narraciones, diarios, párrafos, ensayos, resúmenes, etc. Los estudiantes no podrán copiar trabajos de otros alumnos o entregar trabajos no hechos por ellos mismos, ya sean copiados del Internet o de libros. Si algún estudiante copia alguna asignatura o trabajo, los 2 estudiantes serán responsables.

Norma Escolar:

Si algún maestro sorprende a un estudiante copiando o haciendo trampa durante una prueba o asignatura:

- Por primera vez, el maestro le otorgara un “0” en esa asignatura. El profesor le advertirá al estudiante que si pasa por segunda vez tendrá que ver al Vicepresidente de Servicios Estudiantiles.
- La segunda vez, el maestro le advertirá al Vicepresidente de Servicios Estudiantiles por email. El vicepresidente hará una cita con el estudiante para discutir sobre la situación y la penalización que esta llevara.
- La tercera vez, el alumno recibirá una sanción adicional por su conducta y podrá ser expulsado de la institución.

NỘI QUY HỌC SINH

1. Đến lớp hằng ngày

Học sinh phải đến lớp học đầy đủ

Nếu học sinh vắng mặt hơn 10 ngày, điểm của học sinh sẽ bị trừ đi (-0.5)

Nếu học sinh vắng mặt hơn 10 ngày, điểm của học sinh sẽ bị trừ đi thêm (-1.0), và học sinh có nguy cơ sẽ rớt lớp học và phải đến làm việc với trung tâm dịch vụ của du học sinh (ISS).

Học sinh có thể sẽ gặp rắc rối về VISA và nhập cư khi vắng mặt trong lớp quá nhiều.

Các lớp học vào buổi trưa sẽ sử dụng thời gian khác với các lớp khác một tí. Ví dụ học sinh vắng mặt 4 ngày, học sinh được coi như vắng mặt 8 ngày.

2. Đến lớp đúng giờ

Nếu bạn đến lớp trễ, vào chỗ ngồi một cách im lặng. Đến gặp thầy hoặc cô giáo sau khi lớp học hoàn tất. Học sinh sẽ bị trừ điểm nếu đi học trễ nhiều lần.

3. Làm bài tập về nhà, đúng thời hạn

Thầy cô giáo mong muốn học sinh tiếp thu được nhiều vốn từ ngữ Anh văn. Thông thường học sinh cần dành ra 1 giờ đồng hồ tại lớp để làm bài tập. Nếu học sinh có 4 lớp học, học sinh sẽ có thể dành 4 giờ đồng hồ mỗi ngày để làm bài tập.

Nộp bài đúng thời gian rất quan trọng. Nếu học sinh vắng mặt, học sinh có trách nhiệm tìm ra các bài tập được giao về nhà.

4. Tập trung trong lớp học

Lắng nghe thầy cô giảng bài. Không được nói chuyện khi thầy cô đang giảng bài. TẮT điện thoại di động. Không được nghe nhạc trong lớp.

5. Tham gia phát biểu trong lớp

Trả lời các câu hỏi của thầy cô. Làm việc và học với các học sinh khác trong nhóm. Năng động trong lớp, học sinh sẽ học và tiếp thu được nhiều hơn.

6. Dừng tiếng Anh trong lớp

Chúng ta ở đây để học và nói tiếng Anh. KHÔNG được dùng các ngôn ngữ khác trong lớp học. Ngồi cạnh các học sinh từ nước khác. Làm như vậy sẽ giúp bạn sử dụng tiếng Anh nhiều hơn.

7. Đến lớp vào các ngày có kiểm tra

Nếu học sinh cần PHẢI vắng mặt trong buổi kiểm tra (15' hoặc 1 tiết), học sinh có nhiệm vụ gọi thầy (cô) giáo trước khi lớp học bắt đầu. Nhớ nêu rõ ràng trường hợp của mình.

8. Tôn trọng thầy cô giáo và các bạn học sinh khác

Chúng ta có thể học một cách thoải mái, lành mạnh, và dễ dàng trao đổi ý kiến cho nhau, nhưng học sinh phải thể hiện sự tôn trọng đến thầy cô giáo và các bạn học sinh cùng lớp. Làm tốt điều này sẽ giúp chúng ta tạo dựng nên không khí học thật hòa đồng và bổ ích.

Nếu học sinh vi phạm các điều khoản trên, học sinh phải gặp riêng với thầy cô để giải quyết vấn đề. Nếu học sinh tiếp tục vi phạm nhiều lần, học sinh sẽ phải gặp Giám Đốc hoặc Phó Chủ Tịch hội học sinh

Nội Quy Về Làm Bài Tập

Tự làm bài tập của chính mình rất quan trọng. Mọi học sinh trong chương trình ESL phải tự làm bài tập của mình như bài tập về nhà, bài kiểm tra, và bài viết.

Bài kiểm tra

Trong thời gian làm bài kiểm tra, học sinh không được quay cốp. Các hành động gian lận trong kiểm tra bao gồm: nói chuyện với học sinh khác, nhìn bài của học sinh khác, và sử dụng tài liệu quay cốp, v.v.v...

Bài viết

Học sinh có trách nhiệm tự các làm bài viết của mình như đoạn văn ngắn, bài luận, bài tập làm văn, v.v.v... Học sinh không được copy bài của bạn khác, hoặc nộp các tư liệu từ sách hoặc internet mà chưa viết ra thành bài văn hoàn chỉnh. Nếu học sinh copy bài của bạn khác, cả hai học sinh sẽ phải chịu hình phạt.

NỘI QUY

Nếu thầy cô bắt được học sinh gian lận trong kiểm tra hoặc gian lận trong việc làm bài tập được giao:

- Vi phạm lần I, thầy (cô) sẽ cho học sinh 0 điểm trong bài tập hoặc bài kiểm tra đó. Thầy cô sẽ cảnh cáo học sinh. Nếu học sinh tái phạm lần nữa, học sinh sẽ phải nói chuyện với Phó Chủ Tịch hội học sinh.
- Vi phạm lần II, thầy (cô) sẽ gửi email đến Phó Chủ Tịch hội học sinh. Phó Chủ Tịch sẽ lên ngày hẹn với học sinh để nói chuyện về vấn đề này và đưa ra hình phạt xứng đáng.
- Vi phạm lần III, học sinh sẽ nhận hình phạt sẽ nặng hơn và có thể bị đuổi khỏi trường.

Studying

The library in Lynnwood Hall is a very good place to study before or after your classes. It is very quiet.

The ESL Learning Resource Center (Computer Lab) in MUK 310 (Mukilteo Hall) is open every day for you to study English. You can meet teachers and other students there, and practice your English! There are many DVDs, tapes and other materials for you to use. There are computers you can use for homework or for the Internet and email. You can get extra practice in speaking, listening, reading, vocabulary, and grammar. You can use the lab during open lab hours (lunch time and before and after classes).

Grades

A (90-100%) =	Excellent (very, very good)	3.5 - 4.0	
B (80-89%) =	Very Good	2.5 - 3.4	
C (75-79%) =	Average (O.K.)	2.0 - 2.4	
C- (70-74%)	Below Average	1.5 - 1.9	not passing
D (60-69%) =	Poor (bad)	0.7 - 1.4	not passing
E (< 60%) =	Failure (very, very bad)	0.0 - 0.6	not passing

If you must stop school sometime in the quarter, please withdraw OFFICIALLY from the class. If you do not tell the ISS office, the computer will give you a grade of "V." This can be a problem for your student visa. We don't want you to get a grade of "V."

Probation

If you get a "not passing" grade in a class (below 2.0), you will repeat the class the next quarter. When you repeat a class, you are on "probation." You can repeat this class only one time.

If students do not pass the class the second time, they **must leave** Edmonds Community College. If there is some special reason they didn't pass the class the second time, they may write a letter asking for special permission to take the class again. The program director will make the decision.

INTEN ESL Quarter Dates

Fall 2008	September 22 – December 11
Winter 2009	January 5 – March 20
Spring 2009	April 6 – June 19
Summer 2009	July 1 - August 21

Early Exams

The teachers **DO NOT** give final tests early. If you are going back to your country, make your plane reservation for **AFTER** the final test.

Leaving Early

A student may have a problem or an emergency, and they need to go home early. If you need the leave the ESL program early, you must go to the ISS office and tell an advisor. The advisor will help you withdraw from classes. Tell your teachers too.

Intensive ESL Holidays 2008 - 2009

Independence Day	July 4
Campus meetings-no classes	October 10
Veterans' Day	November 11
No classes (non-instructional day)	November 26
Thanksgiving	November 27+ 28
Martin Luther King Jr. Day	January 19
Presidents' Day	February 16
Campus meetings-no classes	May 8
Memorial Day	May 25

Certificates

After you finish Level 5, you will receive a certificate. It says that you have successfully finished the Intensive English Program. This is useful if you want to continue studying in the U.S.

Change of Address

Make sure the ISS has your e-mail address, your 'regular' address, and your phone number. If you move, you must tell ISS. They need to know your new address and phone number. Sometimes they have important messages for you. If they do not know where you live, they cannot call you.

Activities

Edmonds Community College has many activities. There are student clubs, trips, dances, concerts, sports and more. You can also sign up for a conversation partner with an American student. Your Speaking/Listening teacher will tell you more about activities or you can get a calendar and more information at TUB 108.

Parking at School

Parking at Edmonds Community College is free, but it is CROWDED, so come to school *early* to find a parking place! There are many student parking lots. You can park there. If you park in the STAFF PARKING LOT (for teachers), you will get a ticket.

Smoking

Edmonds Community College has strict rules about smoking on campus. Smoking is not allowed in parking lots, grounds or buildings. This is a Washington State law. Smoking outside is only allowed in the SMOKING KIOSKS, the little houses on campus. Please do not smoke in other places. Do not throw your cigarette butts or any waste on the ground. Please use ash containers only.

Student Lounge

The student lounge in the Student Union in BRIER hall is a good place to relax. There are pool tables, video games, a big screen TV and vending (food) machines. Check the door for open hours.

Intensive ESL Program Outcomes

The Edmonds Community College Intensive English Program is designed for international students to learn English for general needs and to gain the language and study skills necessary for college. We believe that students learn best in a comfortable classroom environment when they actively participate in class using materials perceived as interesting or useful for their future goals.

Program outcomes:

Students who complete the Intensive ESL Program with 2.0 or above in all Level 5 classes will be able to communicate in English in order to succeed in beginning college-level classes at Edmonds Community College.

Students who successfully complete the IESL program will be able to demonstrate the following abilities:

1. Comprehend the essential ideas of spoken English in lectures and comprehend directions, assignments, and other classroom language.
2. Communicate effectively in spoken English, in pair, small group, and classroom interactions.
3. Identify and comprehend main ideas and important details in introductory college-level/high-school completion texts.
4. Respond to English texts, orally and in writing, by summarizing the main ideas of the reading and by expressing reactions to the text.
5. Write in English using appropriate structures and formats for classes.

Applying to Edmonds Community College as a College Student

International students in the IESL program may complete the English language requirement for college admission to Edmonds Community College in two ways:

1. Completion of Level 5 with 2.0 or higher in all classes
- or**
2. 480 or higher on the EdCC TOEFL test (or 55 on the Internet TOEFL)

Students must apply to Edmonds Community College to be accepted. ISS advisors can provide information.